

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балахоновская основная школа»

Принята на заседании
педагогического совета школы
от 30 августа 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор



Л.В.Стефаненко
Приказ от 31 августа 2022 г № 74

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры»**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 7-15 лет
Составитель: Лукьянов Александр
Анатольевич, педагог
дополнительного образования

д.Балахоновка
2022 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Подвижные игры» является программой физкультурно-спортивной направленности базового уровня.

Актуальность программы. Изменилась действительность, окружающая детей. На смену увлекательным коллективным играм пришли компьютерные. Приоритетным становится интеллектуальное, эстетическое развитие ребенка. Нарушение баланса между игрой и другими видами детской деятельности, между разными видами игр (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными) негативно сказывается как на состоянии здоровья, так и на уровне развития двигательных способностей школьников. В связи с этим актуален поиск путей физического и духовного оздоровления школьников, эффективных средств развития двигательной сферы ребенка, развития интереса к движению на основе жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Наиболее ценными в этом отношении представляются игровые формы организации двигательной деятельности детей на свежем воздухе.

Реализация программы «Подвижные игры» позволяет осуществлять комплексное развитие личности ребенка. Выполнение активной двигательной деятельности на занятиях спортивными играми сочетается с необходимостью анализа игровых ситуаций, быстрого принятия решений, взаимодействия с товарищами по команде и соперником, проявление точности движений, собранности, самоконтроля. В таких условиях открываются широкие возможности для эффективного физического воспитания с одновременным воспитанием морально-волевых качеств, развитием психических способностей, формированием коммуникативных навыков, приобщению к здоровому образу жизни.

Отличительной особенностью программы является ее рекреационно- оздоровительная направленность. Развитие координации, быстроты и точности движений – все это является неотъемлемой частью занятий подвижными и спортивными играми, необходимым для укрепления здоровья и развития детей. Формирование привычки к активному отдыху, в том числе с использованием спортивных и подвижных игр является одним из важных результатов внедрения программы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы – 6,5-16 лет

Объем: Объем 68 часов

Формы организации образовательного процесса: очная

Форма организации занятий – групповая.

Виды занятий – учебно-тренировочная, соревновательная.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по одному часу, итого по программе 68 часов в год.

Цель программы – удовлетворить потребность детей в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**.

Обучающие

- научить правилам подвижных игр и основным приёмам спортивных игр;
- познакомить с техникой безопасности на занятиях и правилами самостоятельных занятий;
- формировать устойчивый интерес к подвижным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;

Развивающие

- развивать координацию движений и основные физические качества: ловкость, быстроту реакции, скоростно-силовые способности, выносливость;
- способность к оперативному мышлению, быстрому принятию решений, корректировке действий в соответствии с изменяющимися условиями деятельности;
- формировать навыки самостоятельных упражнений во время игрового досуга.

Воспитательные

- воспитывать положительные морально-волевые качества;
- способствовать развитию социальной активности обучающихся
- воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- раскрывать потенциал каждого ребёнка;
- формировать привычки здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы «Подвижные игры»:

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- выбирать и подготавливать инвентарь для занятий спортивными играми;
- правильно выполнять технические приемы спортивных игр, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять простейшие тактические приемы и схемы;
- осуществлять судейство соревнований в спортивных играх;

Метапредметными результатами освоения обучающимися программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им

объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать и проводить самостоятельные занятия, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Личностными результатами освоения, обучающимися программы являются следующие умения:

- устанавливать межличностную коммуникацию, основанную на принципах доброжелательности и уважения в процессе освоения учебных навыков, оказывать помощь и поддержку партнерам и соперникам по игровому взаимодействию;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в условиях тренировочной и соревновательной деятельности;
- проявлять концентрацию и устойчивость внимания во время тренировочных занятий и в условиях соревнования;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- организовывать собственный досуг и досуг друзей (родственников) с помощью подвижных игр;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности;
- взаимодействовать со сверстниками во время учебных игр или соревнований;
- в доступной форме объяснять правила игр или технику выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Получит возможность научиться:

- планировать и проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями и занятия спортивными и подвижными играми;
- применять средства физической культуры в целях организации активного отдыха;
- вести здоровый образ жизни, применяя в целях самосовершенствования, саморазвития, укрепления здоровья средства

физической культуры и спорта;

Способы определения результативности освоения программы:
Основой технического и физического совершенствования является самоконтроль.

Текущий контроль умений и навыков осуществляется в процессе наблюдения за индивидуальной работой обучающихся;

В рамках текущего контроля предусмотрена оценка выполнения контрольных упражнений по окончании каждой учебной темы.

В ходе занятий обучающиеся осуществляют взаимоконтроль - оценку действий партнера, выявляют ошибки, оказывают помощь по их исправлению.

Итоговый контроль умений и навыков предусматривает проведение тестирования уровня развития двигательных способностей и комплексную оценку по итогам участия в соревнованиях по спортивным и подвижным играм.

Учебный план

№	ТЕМА	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		
2	Игры с бегом и прыжками	10	2	8	Входной контроль (прыжки через скакалку, подъем туловища 30 сек.)
3	Игры с мячом	10	2	8	
4	Народные игры	16	3	13	Промежуточный контроль (прыжки через скакалку, подъем туловища 30 сек.)
5	Эстафеты	8	2	6	
6	Футбол	9	1	8	
7	Пионербол	8	1	7	
8	Баскетбол	6	1	5	Итоговый контроль (прыжки через скакалку, подъем туловища 30 сек.)
Итого		68	13	55	

Содержание.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Содержание занятий (план). Значение игр в физическом развитии человека. Организация самостоятельных игр и самостоятельных занятий физическими упражнениями. Способы оценки собственных достижений. Контроль за уровнем нагрузки во время занятий физическими упражнениями и подвижных игр. Правила взаимодействия с участниками игровой деятельности во время занятий, а также самостоятельно организованной игровой деятельности.

Игры с бегом и прыжками

- Комплекс ОРУ на месте. Игры: «Фигуры», «Волки, зайцы, лисы», «Круговые пятнашки», «Совушка», «Вороны и воробьи», «Медведи и пчёлы», «Мишка на прогулке», «Прыгающие воробьишки», «Лучики», «Выше ножки от земли», «Салки на одной ноге», «Воробушки», «Удочка».
- Комплекс ОРУ в движении. Игры: «Ловушки в кругу», «Дай руку», «Гуси – лебеди», «Фигуры», «Волки, зайцы, лисы», «Третий лишний», «Шишки, жёлуди, орехи», «Дедушка – рожок», «Вызов номеров», «Пустое место», «Невод»

Игры с мячом.

- Комплекс ОРУ с мячом для развития координации движений. Игры: «Мячик», «Мяч по полу», «Кто меткий?», «Метко в цель», «Бегуны и метатели», «Передача мяча в колоннах», «Гонка мячей», «Мяч соседу», «Подвижная цель»
- Комплекс ОРУ с мячом для развития гибкости. Игры: «Передал – садись», «Свечи», «Охотники и утки», «Сбей мяч», «Рак пятится назад», «Скорый поезд», «Не упусти мяч», «Мячик кверху», «Свечи ставить»
- Комплекс ОРУ с мячом для развития силы мышц. Игры: «Перебрасывание мяча», «Зевака», «Летучий мяч», «Выбей мяч из круга», «Защищай город», «Гонка мячей», «Попади в цель», «Русская лапта»

Народные игры

- Комплекс ОРУ в парах. Разучивание народных игр: «Калин – бан-ба», «Чижик», «Золотые ворота», «Чехарда», «12 палочек», «Городки», «Стадо», «Краски», «Хлибчик»

- Комплекс ОРУ в сцеплении. Разучивание народных игр. Игра «Бегунок», «Верёвочка», «Котел», "Дедушка - сапожник", «Ручеек» "Коршун", "Бабки", «Достань шапку», «Игра в башню», «Волк и ягнята»

Эстафеты

- Комплекс ОРУ для развития гибкости. Эстафеты: Беговая эстафеты, эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками), эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия, «Веселые старты»
- Комплекс ОРУ для развития силы мышц. Эстафеты: «Бег по кочкам», «Бег сороконожек», «Рак пятится назад», «Скорый поезд», «Чемпионы скакалки», «Вьюны», «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Поезд».

Футбол

Правила игры в футбол. Стойка футболиста и способы передвижения по площадке. Способы передач мяча. Способы приема мяча. Удары по мячу. Игра вратаря. Тактика игры в футбол. Специальные упражнения с мячом. Подвижные игры и эстафеты, подводящие к футболу.

Пионербол

Правила игры в пионербол. Стойка и передвижения по площадке. Подача мяча. Прием мяча. Нападающий удар. Тактика игры в пионербол. Специальные упражнения с мячом. Подвижные игры и эстафеты, подводящие к пионерболу.

Баскетбол

Правила игры в баскетбол. Стойка баскетболиста, способы передвижения по площадке, повороты, остановки. Ведение мяча. Способы броска в корзину. Действия в защите. Действия в нападении. Тактика игры в баскетбол. Специальные упражнения с мячом. Подвижные игры и эстафеты, подводящие к баскетболу.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Инструктаж по технике безопасности Инструктаж по технике безопасности. Содержание занятий(план). Значение игр в физическом развитии человека. Организация самостоятельных игр и самостоятельных занятий физическими упражнениями. Способы оценки собственных достижений. Контроль за уровнем нагрузки во время занятий физическими упражнениями подвижных игр.		Вводное занятие	Спортзал, спортплощадка	Входной контроль(прыжки через скакалку, подъем туловища 30 сек.)
2			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками.Игры: «Фигуры»,«Волки,зайцы,лисы»	1	Игры с бегом	Спортзал, спортплощадка	
3			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ на месте. Игры: «Третий лишний»,	1	Игры с бегом	Спортзал,	

				«Круговые пятнашки»			спорт площ адка	
4			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ на месте. Игры: «Совушка», «Вороны и воробьи»	1	Игры с бегом	Спор тзал, спорт площ адка	
5			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ на месте. Игры: «Медведи и пчёлы», «Мишка на прогулке»	1	Игры с бегом	Спор тзал, спорт площ адка	
6			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ на месте. Игры: «Ловушки в кругу», «Гуси-лебеди»	1	Игры с бегом	Спор тзал, спорт площ адка	
7			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ на месте. Игры: «Дай руку», «Шишки, желуди, орехи»	1	Игры с бегом	Спор тзал, спорт площ адка	
8			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игры: «Прыгающие воробышки», «Лучики», «Выше ножки от земли»	1	Игры с прыжка ми	Спор тзал, спорт площ адка	
9			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ «Салки на одной ноге», «Воробушки»	1	Игры с прыжка ми	Спор тзал, спорт площ адка	
10			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ «Удочка», «Кто выше» «Прыжки в приседе»	1	Игры с прыжка ми	Спор тзал, спорт площ адка	
11			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ «вызов номеров», «Пустое место», «Невод»	1	Игры с прыжка ми	Спор тзал, спорт площ адка	
12			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ с мячом для развития координации движений. Игры: «Мячик», «Мяч по полу»,	1	Игры с мячом	Спор тзал, спорт площ адка	
13			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ «Кто меткий?», «Метко в цель»	1	Игры с мячом	Спор тзал, спорт площ адка	

14			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ «Бегуны и метатели», «Передача мяча в колоннах»	1	Игры с мячом	Спор тзал, спорт площ адка	
15			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ «Гонка мячей», «Мяч соседу»	1	Игры с мячом	Спор тзал, спорт площ адка	
16			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ «Подвижная цель», «Высекалы»	1	Игры с мячом	Спор тзал, спорт площ адка	
17			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ с мячом для развития гибкости. Игры: «Передал–садись»,	1	Игры с мячом	Спор тзал, спорт площ адка	
18			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ «Свечи», «Охотники и утки»,	1	Игры с мячом	Спор тзал	
19			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ «Сбей мяч», «Рак пятится назад»,	1	Игры с мячом	Спор тзал	
20			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ «Скорый поезд», «Не упусти мяч»,	1	Игры с мячом	Спор тзал	
21			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ «Мячик кверху», «Свечи ставить»	1	Игры с мячом	Спор тзал	
22			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ в парах. Разучивание народных игр: «Калин– бан -ба»,	1	Народн ые игры	Спор тзал	
23			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ в парах «Чижик»,	1	Народн ые игры	Спор тзал	
24			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ в парах «Золотыеворота»	1	Народн ые игры	Спор тзал	
25			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ в парах "Чехарда",	1	Народн ые игры	Спор тзал	
26			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ в парах «12 палочек»,	1	Народн ые игры	Спор тзал	
27			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ в парах «Городки»	1	Народн ые игры	Спор тзал	
28			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ в парах «Стадо»,	1	Народн ые игры	Спор тзал	
29			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ в парах «Хлибчик»	1	Народн ые игры	Спор тзал	
30			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ в сцеплении. Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»	1	Народн ые игры	Спор тзал	
31			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Верёвочка»	1	Народн ые игры	Спор тзал	
32			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	«Котел»,	1	Народн ые игры	Спор тзал	

33			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	"Дедушка - сапожник",	1	Народные игры	Спортивный зал	
34			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	«Ручеек»,	1	Народные игры	Спортивный зал	Промежуточный контроль (прыжки через скакалку, подъем туловища 30 сек.)
35			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	«Коршун», «Бабки»	1	Народные игры	Спортивный зал	
36			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	«Достань шапку»,	1	Народные игры	Спортивный зал	
37			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	«Игра в башню», «Волк и ягнята»	1	Народные игры	Спортивный зал	
38			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ для развития гибкости. Эстафеты: Беговая эстафеты, эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1	Эстафеты	Спортивный зал	
39			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ для развития гибкости. Эстафеты: Беговая эстафеты, эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1	Эстафеты	Спортивный зал	
40			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия, «Веселые старты»	1	Эстафеты	Спортивный зал	
41			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия, «Веселые старты»	1	Эстафеты	Спортивный зал	
42			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Комплекс ОРУ для развития силы мышц. Эстафеты: «Бег по кочкам», «Бег сороконожек»,	1	Эстафеты	Спортивный зал	
43			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	«Рак пятится назад», «Скорый поезд»,	1	Эстафеты	Спортивный зал	
44			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	«Чемпионы скакалки», «Вьюны», «Ведерко с водой»,	1	Эстафеты	Спортивный зал	
45			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	«Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Поезд».	1	Эстафеты	Спортивный зал	
46			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Выполнение учебных упражнений	1	Футбол	Спортивный зал	
47			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	подвижные игры, учебная игра	1	футбол	Спортивный зал	
48			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	подвижные игры, учебная игра	1	футбол	Спортивный зал	

49			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	подвижные игры, учебная игра	1	футбол	Спор тзал	
50			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	подвижные игры, учебная игра	1	футбол	Спор тзал	
51			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	подвижные игры, учебная игра	1	футбол	Спор тзал	
52			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	подвижные игры, учебная игра	1	футбол	Спор тзал	
53			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	подвижные игры, учебная игра	1	футбол	Спор тзал, спорт площ адка	
54			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	тестирование уровня подготовленности	1	футбол	Спор тзал, спорт площ адка	
55			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Выполнение учебных упражнений	1	пионерб ол	Спор тзал, спорт площ адка	
56			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	подвижные игры, учебная игра,	1	пионерб ол	Спор тзал, спорт площ адка	
57			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	подвижные игры, учебная игра,	1	пионерб ол	Спор тзал, спорт площ адка	
58			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	подвижные игры, учебная игра,	1	пионерб ол	Спор тзал, спорт площ адка	
59			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	подвижные игры, учебная игра,	1	пионерб ол	Спор тзал, спорт площ адка	
60			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	подвижные игры, учебная игра,	1	пионерб ол	Спор тзал, спорт площ адка	
61			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	подвижные игры, учебная игра,	1	пионерб ол	Спор тзал, спорт площ адка	
62			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	тестирование уровня подготовленности	1	пионерб ол	Спор тзал,	

							спорт площ адка	
63			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Выполнение учебных упражнений	1	Баскетб ол	Спор тзал, спорт площ адка	
64			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	подвижные игры, учебная игра,	1	Баскетб ол	Спор тзал, спорт площ адка	
65			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	подвижные игры, учебная игра,	1	Баскетб ол	Спор тзал, спорт площ адка	
66			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	подвижные игры, учебная игра,	1	Баскетб ол	Спор тзал, спорт площ адка	
67			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	подвижные игры, учебная игра,	1	Баскетб ол	Спор тзал, спорт площ адка	
68			15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	тестирование уровня подготовленности	1	Баскетб ол	Спор тзал, спорт площ адка	Итоговый контроль (прыжки через скакалку, подъем туловища 30 сек.)

Методическое обеспечение программы

Развитию самостоятельности в младшем школьном возрасте хорошо содействует организация спортивных соревнований и спортивных праздников.

Они особенно эффективны, если в основе их содержания используются упражнения, подвижные игры, способы деятельности и знания, освоенные школьниками на уроках физической культуры. Для полной реализации

спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности учащихся особое внимание требуется уделять и проблеме воспитания культуры здоровья у младших школьников. Внеурочная деятельность может включать в себя

выполнение общественной нагрузки, культурный и активный отдых на основе оздоровительных мероприятий. Для формирования привычки к здоровому образу

жизни младших школьников необходима совместная работа педагога с родителями, психологической и медицинской службой, администрацией школы.

В образовательном процессе используются следующие технологии:

- ролевые игры;
- работа в группах;
- работа в парах сменного состава.

Освоение и совершенствование техники двигательных действий будет осуществляться словесными (диалог), наглядными (показ упражнения, компьютерная демонстрация) методами. Для развития двигательных способностей будут использоваться следующие методы: метод слитного (непрерывного) упражнения с нагрузкой умеренной и переменной интенсивности, метод круговой тренировки, игровой метод, соревновательный, строго регламентированного упражнения и повторный.

С целью максимальной реализации программы широко используется способ проведения занятий в игровой форме. Занятия имеют практическую направленность, теоретическая часть включается в каждое занятие в виде краткого словесного изложения основ техники безопасности при проведении спортивных и подвижных игр и упражнений. Наглядные методы обучения используются в виде показа выполнения упражнений педагогом. Во время практических занятий применяются разнообразные методы ведения тренировки. Оценка результатов освоения программы проходит в виде сдачи экспресс- тестов-упражнений.

Материально-техническое оснащение

1. Спортивный зал
2. Стенка гимнастическая

3. Скамейка гимнастическая
4. Канат для лазания
5. Коврик гимнастический
6. Гимнастические маты
7. Мяч теннисный
8. Мяч гимнастический
9. Мяч баскетбольный 1
10. Мяч мини - футбольный
11. Скакалка гимнастическая
12. Палка гимнастическая
13. Сетка для игры в бадминтон
14. Устройство для установки сетки
15. Ракетки бадминтонные
16. Воланы
17. Кегли
18. Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
19. Ворота футбольные
20. Сетка для переноса мячей
21. Аптечка медицинская
22. Секундомер

**Учебно-методическое
обеспечениеСписок
литературы для педагога:**

1. «Поурочные разработки по физкультуре. 1-4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2издание исп. М.: 2005г.
2. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
3. Айропетянц Л.Р., Гадик М.А. Спортивные игры. — Ташкент. 2005.
4. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры. Под.ред. Ю.М. Портнова. — М., Физкультура и Спорт, 2004. — С. 26.
5. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004г.
6. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 2008г.
7. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008г.
8. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006г.
9. Спортивные игры. Техника, тактика, методика.: Учеб для студ высш педучеб заведений/ Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В.

Литература для детей:

1. Миньков Н.Б., Игры и воспитание способностей. – М., 1999.
2. Коротков И.П., Подвижные игры в занятиях спортом. – М., 1991.
3. Жуков М.Н., Подвижные игры. – М., 2000.
4. Железняк М.Н., Спортивные игры. – М., 2001.
5. Глязер С.В., Зимние игры и развлечения. – М., 1993.
6. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1989.