

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балахоновская основная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании Школьного
методического объединения
учителей

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом

протокол от 31 08 2020 года
№ 4

протокол от 30 08 2020 года
№ 1

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказ № 50 от 31.08.2020
Директор Т.В. Стефаненко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО

основам православной культуры

в 5 класс

учитель

Делогенкова Светлана Михайловна

Дел
ПОДПИСЬ

Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России для 5 класса разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Балахоновская ОШ».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) сформированность основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) сформированность и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) сформированность и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

5) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2.Содержание учебного предмета

Религиозная культура в жизни человека.

Человек культурный. Счастье жизни человека. Притчи. Библия-книга на все времена. О чём рассказывает Библия? Бог, мир ,человек, человек как творение Господа. Библейские сюжеты как источник вдохновения в творчестве великих деятелей

Библия, религиозное искусство, духовная поэзия ,живопись, христианские праздники.

Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.

Православные монастыри – центры культуры в древней Руси. Христианская радость, христианская добродетели, монахи, монастырь. Православные монастыри России- памятники истории, архитектуры. Воздвижение креста, жертвенная любовь.

Для чего построен и как устроен православный храм? Храм-дом Бога на земле.

Русская храмовая архитектура. Храм Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя в Москве.

Православный храм в жизни христиан.

О чём рассказывает икона? Икона, образ ,первообраз, иконописный, канон. А.Рублев и его творчество.

История христианской Церкви в житиях святых.

Святые дети – мученики за веру. Христианская Церковь входит в мир. Святые апостолы Христа. Святые апостолы Христа Вифлеемские младенцы. Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана. Екатерина. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара.

Святые воины

Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат. Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.

Повторение. Религиозная культура в жизни человека. Повторение. История христианской Церкви в житиях святых.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов	Контрольные тесты
1	Религиозная культура в жизни человека	19	
2	История христианской Церкви в житиях святых.	10	
3	Святые воины	3	
4	Повторение	2	П / а -1
	Итого:	34	1