

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

в 5 –9 классах

Название предмета	Русский язык
Класс	5 - 9
Место предмета в учебном плане	5 класс - 5 часов в неделю 6 класс – 6 часов в неделю 7 класс – 5 часов в неделю 8 класс – 3 часа в неделю 9 класс - 3 часа в неделю
Реализуемый УМК	<p>УМК М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, И.М.Шанского. (Учебник. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций (в 2-х частях). /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.- М.: Просвещение, 2018 г.)</p> <p>УМК М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, И.М.Шанского. (Учебник. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций (в 2-х частях). /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.- М.: Просвещение, 2016 г.)</p> <p>УМК М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, И.М.Шанского. (Учебник. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.- М.: Просвещение, 2015 г.)</p> <p>УМК М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой. (Учебник. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.- М.: Просвещение, 2016 г.)</p> <p>УМК М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой. (Учебник. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.- М.: Просвещение, 2016 г.)</p>
Цели и задачи	<p>- воспитание духовно – богатой нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания , человека, любящего свою родину , знающего и уважающего родной язык , сознательно относящегося к нему как явлению культуры , осмысляющего родной язык как основное средство общения , средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально – этических норм , принятых в обществе;</p> <p>- овладение системой знаний, языковыми и речевыми</p>

умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Аннотация к рабочей программе по литературе

в 5 – 9 классах

Название предмета	литература
Класс	5 – 9
Место предмета в учебном плане	5 класс - 3 часа в неделю 6 класс – 3 часа в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс - 3 часа в неделю
Реализуемый УМК	<p>УМК Коровина В.Я. (учебник: Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (в 2-х частях). Автор – составитель В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, - М: Просвещение, 2018 г.).</p> <p>УМК Коровина В.Я. (учебник: Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (в 2-х частях). Автор – составитель В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, - М: Просвещение, 2018 г.).</p> <p>УМК Коровина В.Я. (учебник: Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (в 2-х частях). Автор – составитель В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, - М: Просвещение, 2015 г.).</p> <p>УМК Коровина В.Я. (учебник: Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (в 2-х частях). Автор – составитель В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, - М: Просвещение, 2018 г.).</p> <p>УМК Коровина В.Я. (учебник: Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (в 2-х частях). Автор – составитель В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, - М: Просвещение, 2018 г.).</p>
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) в 9 классе

Название предмета	Родной язык (русский)
Класс	9
Место предмета в учебном плане	9 класс - 0,5 часа в неделю
Реализуемый УМК	УМК О.М. Александровой, О.В.Загорской, Ю.Н. Гостевой, С.И.Багданова, Л.А.Вербицкой и др. (Учебник. Русский родной язык. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ О.М.Александрова и др, М.: Просвещение, 2018 г.), Просвещение, 2018 год.
Цели и задачи	<p>-воспитание духовно – богатой нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания , человека, любящего свою родину , знающего и уважающего родной язык , сознательно относящегося к нему как явлению культуры , осмысляющего родной язык как основное средство общения , средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально – этических норм , принятых в обществе;</p> <p>- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании , овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями , формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать , сопоставлять , классифицировать и оценивать языковые факты обогащение активного и потенциального словарного запаса , расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности , развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> <p>- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения , нормами речевого этикета , воспитание стремления к речевому самосовершенствованию , осознание эстетической ценности родного языка;</p>

Аннотация к рабочей программе по родной литературе (русской)

в 9 классе

Название предмета	Родная литература (русская)
Класс	9
Место предмета в учебном плане	9 класс - 0,5 час в неделю
Реализуемый УМК	УМК под редакцией М.В.Бабкиной. Учебник: Родная (русская) литература для 9 класса/ Под редакцией М.В.Бабкиной. – Курск: ООО «Учитель», 2019 г.
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none">• воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;• освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;• овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (немецкому)
в 5 - 9 классах**

Название предмета	иностраннный язык (немецкий)
Класс	5 - 9
Место предмета в учебном плане	5 класс - 3 часа в неделю 6 класс –3 часа в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс - 3 часа в неделю
Реализуемый УМК	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. Просвещение 2018 г. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. Просвещение 2018 г. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. Просвещение 2018 г. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. Просвещение 2018 г. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. Немецкий язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. Просвещение 2018 г.
Цели и задачи	<p align="center">Цели</p> <p>Изучение иностранного языка на уровне основного общего образования направлено на достижение <i>следующих целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевая, языковая, социокультурная); - развитие всех основных видов деятельности, сформированных в начальной школе, учитывая особенности предметного содержания, психологических и возрастных особенностей обучаемых. <p align="center">Основные задачи изучения предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (устная речь, аудирование, чтение и письмо); - развитие навыков оперирования изученными

языковыми единицами в коммуникативных целях;

- дальнейшее развитие и воспитание учащихся средствами иностранного языка;
- развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;
- ознакомление учащихся с доступными способами самостоятельного изучения языков, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие национального самосознания и умения адаптироваться к поликультурной среде современного мира.

**Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку
(английскому) в 5 - 9 классах**

Название предмета	второй иностранный язык (английский)
Класс	5 - 8
Место предмета в учебном плане	5 класс - 1 час в неделю 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю 8 класс – 1 час в неделю
Реализуемый УМК	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. ООО «Дрофа», 2018 год. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. ООО «Дрофа», 2018 год. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. ООО «Дрофа», 2018 год. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Второй иностранный язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. ООО «Дрофа», 2018 год.
Цели и задачи	Основными целями в изучении иностранных языков (в частности английского) состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Английский язык как учебный предмет характеризуется • межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); • многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности); • полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

В программе по изучению английского как второго, также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

**Аннотация к рабочей программе по математике
в 5 - 9 классах**

Название предмета	Математика
Класс	5-6
Место предмета в учебном плане	5 класс -5 часов в неделю 6 класс -5 часов в неделю
Реализуемый УМК	УМК Математика 5-6 класс. Авт.: Н. Я. Виленкин (Учебник: Математика, 5 класс. Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. М.: Мнемозина, 2016. УМК Математика 5-6 класс. Авт.: Н. Я. Виленкин (Учебник: Математика, 6 класс. Н. Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. М.: Мнемозина, 2016.
Название предмета	Алгебра
Класс	7-9
Место предмета в учебном плане	7 класс – 3 часа в неделю 8 класс – 3 часа в неделю 9 класс – 3 часа в неделю
Реализуемый УМК	УМК Алгебра. Ю.Н.Макарычев (7-9). (Учебник: Алгебра 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. – М.: Просвещение, 2016 г.). УМК Алгебра. Ю.Н.Макарычев (7-9). (Учебник: Алгебра 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова под редакцией С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2016 г.). УМК Алгебра. Ю.Н.Макарычев (7-9). (Учебник: Алгебра 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова под редакцией С.А. Теляковского – М.: Просвещение, 2016 г.).
Название предмета	Геометрия
Класс	7-9
Место предмета в учебном плане	7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс – 2 часа в неделю
Реализуемый УМК	УМК. Геометрия. А.В.Погорелов (7-9). Учебник: Геометрия. Учебник для 7 – 9 классов. А.В.Погорелов – М.: Просвещение, 2016 г.
Цели и задачи:	Изучение математики направлено на достижение следующих целей: <i>В направлении личностного развития:</i> развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному

эксперименту;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе;
развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Изучение учебного предмета «Математика» направлено на решение следующих **задач**:

- ✓ формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
- ✓ формирование универсальных учебных действий, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;
- ✓ интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- ✓ развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры);
- ✓ развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

Аннотация к рабочей программе по информатике в 7 - 9 классах

Название предмета	Информатика
Класс	7 - 9
Место предмета в учебном плане	7 класс – 1 час в неделю 8 класс – 1 час в неделю 9 класс - 1 час в неделю
Реализуемый УМК	УМК Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.- Москва: БИНОМ, «Лаборатория знаний», 2016 г.. УМК Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика: учебник для 8 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.- Москва: БИНОМ, «Лаборатория знаний», 2016 г.. УМК Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика: учебник для 9 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.- Москва: БИНОМ, «Лаборатория знаний», 2016 г..
Цели и задачи	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Конкретизация целей основного общего образования</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету - История России. Всеобщая история в 5-9 классах

Название предмета	История России. Всеобщая история.
Класс	5-9
Место учебного предмета в учебном плане	5 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 6 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс - 68 часов (2 часа в неделю) 9 класс – 102 часов (3 часа в неделю)
Реализуемый УМК	<p>История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. М.: Просвещение, 2017 г..</p> <p>УМК И.Л.Андреев (История России с древнейших времен до 16 века. 6 класс: учебник/ И.Л.Андреев, И.Н.Федоров. – М.: Дрофа, 2016.); История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ Е.В.Агибалова, Г.М.Донской/-М.: Просвещение, 2016.)</p> <p>УМК И.Л.Андреев (История России: 16-конец 17 века, 7 класс: учебник/ И.Л.Андреев, И.Н.Федоров. – М.: Дрофа, 2016.); УМК А.Я.Юдовская (Новая история, 1500-1800: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина – М.: Просвещение, 2016.)</p> <p>УМК И.Л.Андреев (История России: Конец 17- 18 века, 8 класс: учебник/ И.Л.Андреев, Л.М.Ляшенко, И.В.Амосова – М.: Дрофа, 2018.); УМК А.Я.Юдовская (Новая история, 1500-1800: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина – М.: Просвещение, 2016.).</p> <p>УМК Л.М.Ляшенко (История России: 19 – начало 20 века, 9 класс: учебник/ Л.М.Ляшенко, О.В.Волобуев, Е.В.Симонова. – М.: Дрофа, 2016 г.); УМК А.Я.Юдовская (Всеобщая история. История нового времени, 1800-1900.; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина – М.: Просвещение, 2016.).</p>
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций,

нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 6 - 9 классах

Название предмета	Обществознание
Класс	6 - 9
Место предмета в учебном плане	6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю 8 класс – 1 час в неделю 9 класс - 1 час в неделю
Реализуемый УМК	<p>УМК Л.Н.Боголюбов. (Учебник: Обществознание 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др./; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой/, - М.: Просвещение 2017 г.</p> <p>УМК Л.Н.Боголюбов. (Учебник: Обществознание 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др./; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой/, - М.: Просвещение 2017 г.)</p> <p>УМК Л.Н.Боголюбов. (Учебник: Обществознание 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./; под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой/, - М.: Просвещение 2017 г.</p> <p>УМК Л.Н.Боголюбов. (Учебник: Обществознание 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций./ Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др./; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева/ - М.: Просвещение 2017</p>
Цели и задачи	<p>Цели изучения обществознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; • формирование у учащихся целостной картины

общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Аннотация к рабочей программе по географии
5 – 9 классы**

Название предмета	География
Класс	5 – 9
Место предмета в учебном плане	5 класс - 1 час в неделю 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс - 2 часа в неделю
Реализуемый УМК	<p>География. Начальный курс: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.А. Летягин; под ред. В.П.Дронова, Москва, Вентана-Граф., 2017 г.</p> <p>География. Начальный курс: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.А. Летягин; под ред. В.П.Дронова, Москва, Вентана-Граф., 2017 г.</p> <p>География: материки, океаны, народы и страны. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций И.В. Душина, Т.Л.Смоктунвич, под ред. В.П.Дронова, Москва, «Дрофа», 2017 г.</p> <p>География России. Природа. Население: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ В.Б Пятунин, Е.А.Таможняя, под ред. В.П.Дронова, Москва, «Дрофа», 2016 г..</p> <p>География России. Хозяйство: Регионы. 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций/ Е.А.Таможняя, С.Г. Толкунова под ред. В.П.Дронова, Москва, «Дрофа», 2017 г</p>
Цели и задачи	<p>Цели: развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру, воспитание бережного отношения к природе, понимание необходимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды; создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; формирование необходимого минимума базовых знаний , необходимых каждому человеку нашей эпохи.</p> <p>Задачи: формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей; развитие специфических географических и общеучебных умений;</p>

	<p>развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;</p> <p>развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов),</p> <p>изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;</p> <p>развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе по физике в 7 - 9 классах.

Название предмета	Физика
Класс	7 - 9
Место предмета в учебном плане	7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс - 3 часа в неделю
Реализуемый УМК	УМК А.В.Перышкин. Учебник: Физика. 7 класс. А.В. Перышкин, М.: Дрофа, 2016 г. УМК А.В.Перышкин. Учебник: Физика. 8 класс. А.В. Перышкин, М.: Дрофа, 2016 г. УМК А.В.Перышкин. Учебник: Физика. 9 класс. А.В. Перышкин, М.: Дрофа, 2016 г.
Цели и задачи	<p>1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</p> <p>2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;</p> <p>3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;</p> <p>4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;</p> <p>5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</p> <p>6) овладение основами безопасного использования</p>

естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;

7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;

8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

Аннотация к рабочей программе по химии в 8- 9 классах

Название предмета	Химия
Класс	8 - 9
Место предмета в учебном плане	8 класс – 2 часа в неделю 9 класс – 2 часа в неделю
Реализуемый УМК	УМК С.Габриеляна (Учебник: Химия. 8 класс. О. С. Габриелян. / М.: Дрофа, 2017 г.). УМК С.Габриеляна (Учебник: Химия. 9 класс. О. С. Габриелян. / М.: Дрофа, 2017 г.)
Цели и задачи	<p>Цели: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p> <p>✓ овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <p>✓ развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p>✓ воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>✓ применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p>Задачи курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование умений обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием. Соблюдать ТБ. Фиксировать результаты опытов, делать обобщение. 2.Изучение основных методов познания в химии. 3. Совершенствование практических навыков в решении реальных задач и выполнении упражнений, лабораторных, творческих заданий. 4. Подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.

Аннотация к рабочей программе по биологии 5 – 9 классы

Название предмета	Биология
Класс	5 – 9
Место предмета в учебном плане	5 класс - 1 час в неделю 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс - 2 часа в неделю
Реализуемый УМК	УМК Пономарёва И.Н. (Учебник: Биология 5класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Москва, «Вентана-Граф», 2016 г.)
	УМК Пономарёва И.Н. (Учебник: Биология 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко, Москва, «Вентана-Граф», 2016 г.)
	УМК Пономарёва И.Н. (Учебник: Биология 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко, Москва, «Вентана-Граф», 2016 г.)
	УМК Драгомилов А.Г. (Учебник: Биология 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Драгомилов А.Г, Маш Р.Д.. Москва, «Вентана Граф». 2016 г.)
	УМК Пономарёва И.Н. (Учебник: Биология 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.. Москва, «Вентана-Граф», 2017 г.)
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> •социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; •приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. •ориентация в системе моральных норм и ценностей: <ul style="list-style-type: none"> - признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; - формирование ценностного отношения к живой природе; •развитие познавательных мотивов, направленных на

получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

•**овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

•**формирование** у обучающихся познавательной культуры.

Задачи:

– Ознакомление учащихся с биологическим разнообразием растений, бактерий, грибов как исключительной ценности органического мира.

– Освоение учащимися знаний о строении и жизнедеятельности бактериального, грибного, растительного организмов, об особенностях обмена веществ у автотрофных и гетеротрофных организмов.

– Овладение учащимися умениями применять знания о строении и жизнедеятельности растений для обоснования приемов их выращивания, мер охраны.

– Формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению природы.

Аннотация к рабочей программе по музыке в 5 - 8 классах

Название предмета	музыка
Класс	5 - 8
Место предмета в учебном плане	5 класс – 1 час в неделю 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю 8 класс – 1 час в неделю
Реализуемый УМК	Учебник: Музыка 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ Усачёва В.О., Школяр Л.В: Вентана-Граф, 2016 год. Учебник: Музыка 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ Усачёва В.О., Школяр Л.В: Вентана-Граф, 2016 год. Учебник: Музыка 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ Усачёва В.О., Школяр Л.В: Вентана-Граф, 2016 год. Учебник: Музыка 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/ Усачёва В.О., Школяр Л.В: Вентана-Граф, 2016 год.
Цели и задачи	<p>Цель массового музыкального образования и воспитания – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p>В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие задачи и направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому— феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённому в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений; воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего— народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и— восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; освоение жанрового и стилового многообразия музыкального искусства,— специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни;

овладение художественно-практическими умениями и навыками в— разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально - пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству
в 5 -7 классах**

Название предмета	изобразительное искусство
Класс	5 -7
Место предмета в учебном плане	5 класс - 1 час в неделю 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 1 час в неделю
Реализуемый УМК	УМК «Школа России», учебник Изобразительное искусство, автор Н.А.Горяева, О.В.Островская: учебник для 5 класса, под редакцией Б.М.Неменского, Просвещение, 2017 г. УМК «Школа России», учебник Изобразительное искусство, автор Н.А.Горяева, О.В.Островская: учебник для 6 класса, под редакцией Б.М.Неменского, Просвещение, 2017 г. УМК «Школа России», учебник Изобразительное искусство, автор Н.А.Горяева, О.В.Островская: учебник для 7 класса, под редакцией Б.М.Неменского, Просвещение, 2017 г.
Цели и задачи	<p>1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;</p> <p>2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;</p> <p>3) освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);</p> <p>4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;</p> <p>5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись,</p>

графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);

6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);

7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Аннотация к рабочей программе по технологии в 5 -8 классах.

Название предмета	Технология
Класс	5 - 8
Место предмета в учебном плане	5 класс - 1 час в неделю 6 класс – 2 часа в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю
Реализуемый УМК	УМК «Школа России». Учебник: Технология. Технический труд. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений по ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой – М.: Дрофа 2017. УМК «Школа России». Учебник: Технология. Технический труд. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений по ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой – М.: Дрофа 2017. УМК «Школа России». Учебник: Технология. Технический труд. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений по ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой – М.: Дрофа 2017. УМК «Школа России». Учебник: Технология. Технический труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений по ред. В.М.Казакевича, Г.А.Молевой – М.: Дрофа 2017.
Цели и задачи	<p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p> <p>Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:</p> <p>1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;</p> <p>2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов</p>

труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 5 - 9 классах

Название предмета	Физическая культура
Класс	5 - 9
Место предмета в учебном плане	5 класс - 3 часа в неделю 6 класс – 3 часа в неделю 7 класс – 3 часа в неделю 8 класс – 3 часа в неделю 9 класс - 3 часа в неделю
Реализуемый УМК	УМК М.Я.Виленского, В.И.Ляха. Учебник: Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха, 5- 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2016 г..
Цели и задачи	<p>1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;</p> <p>2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;</p> <p>3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;</p> <p>4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими</p>

упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

**Аннотация к рабочей программе по основам безопасности
жизнедеятельности в 5 - 9 классах**

Название предмета	ОБЖ
Класс	8 - 9
Место предмета в учебном плане	8 класс – 1 час в неделю 9 класс - 1 час в неделю
Реализуемый УМК	УМК А.Т. Смирнов. (Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./ М.: Просвещение, 2015 г.). УМК А.Т. Смирнов. (Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./ М.: Просвещение, 2015 г.).
Цели и задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; 10) знание и умение применять меры безопасности и

правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Аннотация к рабочей программе по основам духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе

Название предмета	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Класс	5
Место предмета в учебном плане	5 класс - 1 час в неделю
Реализуемый УМК	УМК Н.Ф.Виноградова. Учебник: Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс/ Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков, Москва, «Вентана-Граф», 2016 г.
Цели и задачи	<p>Цели изучения предмета</p> <p>воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;</p> <p>освоение первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;</p> <p>развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности</p> <p>формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям; - формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства; - формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа; - возрождение духовно-нравственных традиций семьи; - укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения.