

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балахоновская основная школа»

Принята на заседании
педагогического совета школы
от 30 августа 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор



Л.В.Стефаненко

Приказ от 31 августа 2022 г № 74

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности «Мой край»**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 12-15 лет
Составитель: Сухотина Вера
Александровна, педагог
дополнительного образования

д.Балахоновка

2022 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Мой край» является программа туристско-краеведческой направленности базового уровня

Актуальность программы выражается в общественно-полезной направленности работы творческого объединения. Это не только сбор и обработка краеведческого материала, но и использование его при проведении экскурсий, встреч с интересными людьми, составлении карт - маршрутов, презентаций к знаменательным датам. Немало важно оказание практической помощи ветеранам войны и тыла, пожилым жителям деревни.

Отличительная особенность программы «Мой край» состоит в расширении образовательного пространства через междисциплинарный подход на основе интеграции тем и проблем, относящихся к различным областям знания, что позволяет стимулировать стремление к творчеству, к расширению и углублению своих знаний, а также развивает способности к соотнесению разнородных явлений и поиску решений на «стыке» разных типов знаний.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы

В современных кризисных для России условиях важно сохранить у подрастающего поколения, присущую русскому патриотизму, веру в реальные возможности своей Родины, воспитать высокую ответственность за ее судьбу, а в случае необходимости - желание встать на ее защиту. Отсутствие деятельностной, плодотворной любви к Отечеству, проявляющейся в повседневных будничных делах, составляет одно из главных препятствий для прогресса России.

Наше будущее должно иметь духовно-нравственные основы, свой духовно- нравственный стержень - любовь к Отечеству и своей Родине, без этого невозможно продвижение нашего общества по пути к прогрессу, как в экономике, так и в образовании, в культуре.

Возраст обучающихся: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая образовательная программа «Мой край» рассчитана на детей 12-15 лет.

Объем:

Объем программы - 34 часа

Формы организации образовательного процесса:

Форма обучения – очная.

Виды занятий: работа - группой, микрогруппой, индивидуальные. Беседа, рассказ, объяснение - ведущие при освоении теоретического блока. На практических занятиях доминируют:

- дискуссия как метод обучения используется при обмене взглядами по определенной проблеме

практико-ориентированное обучение в малых группах - работа с архивными материалами, обработка поискового материала, запись воспоминаний старожилов, ветеранов войны и труда, очевидцев тех или иных событий. Индивидуальная работа предполагает поисково-исследовательскую деятельность, глубокое изучение и систематизацию изучаемого материала, написание исследовательских работ.

Срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год.

Режим занятия:

Один раз в неделю по одному часу, итого по программе 34 часа в год;

Цель программы: формирование гражданского самосознания школьников на основе организации краеведческой поисковой деятельности, направленной на познание традиций своего народа, истории родного края и села.

Задачи:

Образовательные:

- знакомство с культурно-историческим прошлым и настоящим Смоленской области, малой родины – д. Балахоновка, д. Днесино, д. Починичи, пгт.Шумячи;

- развитие потребности личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности;

- создание собственных творческих работ: презентаций, экспозиций, выставок;

Развивающие:

- формирование активной жизненной позиции;

-развитие творческой активности и социальной адаптации личности;

- развитие образного мышления, воображения.

Воспитательные:

- воспитание духовной личности и развития её творческих способностей через использование туристико-краеведческого потенциала Смоленщины;

-воспитание уважения к историческому наследию предшествующих поколений, бережного отношения к памятникам истории и культуры;

-воспитание жизнеспособной личности, способной к активной жизни, саморазвитию и самосовершенствованию, труду и творчеству в социокультурной среде;

- воспитание умения работать в коллективе, толерантное отношение друг к другу;

- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, ответственности за порученное дело.

Планируемые результаты

Результатом обучения является:

Предметные:

- владение знаниями о Смоленщине в древности, истории основания

города Смоленска и губернии, исследователей родного края;

- владение знаниями о писателях и поэтах прошлого и современности, чьи имена связаны со Смоленским краем;

Метапредметные:

- приобретение навыков исследовательской деятельности в работе со справочной литературой, СМИ;

- владение социокультурными аспектами, связанными с историей и литературой родного края;

- потребность в познании истории, культуры, литературы родного края, его проблем, как жизненной необходимости;

Личностные:

- гуманное отношение ко всему окружающему, уважение и бережное отношение к историческому наследию предшествующих поколений;

- способность в любых жизненных ситуациях иметь активную социальную позицию гражданина и патриота своей страны, в основе которой лежат духовность и общечеловеческие ценности.

Условия реализации программы

Для проведения занятий используется классный кабинет, компьютер с возможностью доступа в Интернет

Формы аттестации/контроля.

- педагогическое наблюдение;
- зачёты на знание теоретических вопросов: работа по карточкам, краеведческий и топографический диктанты;
- итоговый контроль в форме защиты проекта

Учебный план

	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля.
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		
2	Крестьянство	5	4	1	
3	Мастера - ремесленники	5	4	1	Оценивающий тренинг
4	Купцы и предприниматели	7	5	2	Оценивающий тренинг
5	Воинство	5	2	3	Оценивающий тренинг
6	Священство	5	4	1	Оценивающий тренинг
7	Служение Отечеству – особое предназначение человека	4	2	2	Оценивающий тренинг
8	Защита проекта	1		1	
	ИТОГО:	34	23	11	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие 2 часа

Высокий смысл человеческой деятельности. Предназначение своего дела.

Тема 2 Крестьянство (5 часов)

Крестьянское сословие во все времена. Крестьянское дело. Великое слово крестьянского дела. Духовный смысл крестьянского дела. Традиции земледелия сегодня.

Тема 3 Мастера-ремесленники.(5 часов)

Ремесленники. Ремесло и производственный труд. Смысл ремесла. Жизненные уроки ремесла (возможен вариант экскурсии).Слово и дело ремесленника.

Тема 4 Купцы и предприниматели (7 часов)

Купцы и предприниматели. Дело купца и предпринимателя. Наживать добро или творить добро? Деловые люди: в чем их Слово? Духовный смысл предпринимательства. Высокий смысл Труда

Тема 5 Воинство (5 часов)

На защите своей земли. Атрибуты воинства. Воинские заповеди. Смысл и предназначение воинского служения (варианты: встреча; экскурсия; посещение музея).

Тема 6 Священство (5 часов)

Тысячелетнее служение Отечеству. Священно- служители и церковно-служители. Монашество. Духовное воинство(варианты: урок- встреча, урок-экскурсия в храме).Священство как сословие.

Тема 7 Служение Отечеству – особое предназначение человека (4 часа)

Итоговое обобщение. Высокий смысл Служения. Защита проекта

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	3	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Введение. Беседа с опорой на знания и опыт учащихся; работа с учебником.	1	<i>Высокий смысл человеческой деятельности</i>	школа	<i>Ресурсный круг Тренинг (развивающий)</i>
2	сентябрь	10	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Введение. Беседа с опорой на знания детей.	1	<i>Предназначение своего дела.</i>	школа	<i>Тренинг (развивающий) Работа с иллюстративным рядом.</i>
3	сентябрь	17	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Крестьянство. Беседа с опорой на знания и опыт, приобретенные на уроках истории	1	<i>Крестьянское сословие во все времена.</i>	школа	<i>Тренинг (развивающий)</i>
4	сентябрь	24	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Крестьянство. Восприятие фактов на основе социокультурных, значимых категорий.	1	<i>Крестьянское дело.</i>	школа	
5	октябрь	1	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Крестьянство. Беседа, работа с учебником; подобрать пословицы, поговорки, метафоры о крестьянском труде; народный фольклор.	1	<i>Великое слово крестьянского дела</i>	школа	<i>Тренинг-. «Какое слово скрыто в крестьянском деле?»</i>
6	октябрь	8	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Крестьянство. Беседа с опорой на знание и опыт учащихся. «Что делает крестьянство великим сословием?»	1	<i>Духовный смысл крестьянского дела.</i>	школа	<i>Ресурсный круг: в чем вы увидели духовный смысл крестьянского дела?</i>
7	октябрь	15	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Крестьянство. Беседа, сравнение труда современных жителей села и крестьянства в прошлом. Работа с видео и аудио рядом.	1	<i>Традиции земледелия сегодня.</i>	школа	<i>Тренинг: «Традиции земледельческого труда»</i>

8	октябрь	22	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Мастера – ремесленники. Беседа с опорой на опыт и знания учащихся. Работа с учебником, иллюстрациями.	1	<i>Ремесленники</i>	школа	<i>Тренинг:</i> «Кто такой ремесленник?» (признаки)
9	октябрь	29	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Мастера – ремесленники. Беседа на тему: «Что помогало мастеру создавать свои изделия?»	1	<i>Ремесло и производственный труд.</i>	школа	<i>Тренинг:</i> «Что отличало и в чем общие черты ремесленника и рабочего?»
10	ноябрь	12	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Мастера – ремесленники.	1	<i>Смысл ремесла.</i>	школа	
11	ноябрь	19	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Мастера – ремесленники. Беседа, работа с учебником; подобрать пословицы, поговорки, метафоры о труде ремесленника, материалах, которыми он работал.	1	<i>Жизненные уроки ремесла (возможен вариант урока-экскурсии).</i>	школа	<i>Тренинг</i> (оценивающий): «Жизненные уроки ремесла»
12	ноябрь	26	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Мастера – ремесленники. Беседа.	1	<i>Слово и дело ремесленника.</i>	школа	<i>Тренинг</i> (развивающий) <i>Ресурсный круг</i>
13	декабрь	3	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Купцы и предприниматели. Беседа на основе опыта и знаний учащихся (истоки, литература, история). Работа с учебниками, аудио- и видеорядом.	1	<i>Купцы и предприниматели</i>	школа	<i>Тренинг:</i> «Роль купечества для Отечества»
14	декабрь	10	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Купцы и предприниматели. Беседа. Индивидуальные сообщения.	1	<i>Дело купца и предпринимателя</i>	школа	<i>Тренинг</i> (развивающий)
15	декабрь	17	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Купцы и предприниматели. Беседа. Индивидуальные сообщения. Работа с пословицами, поговорками о труде купца.	1	<i>Наживать добро или творить добро?</i>	школа	<i>Тренинг:</i> «Наживать добро, или творить добро?»

16	декабрь	24	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Купцы и предприниматели. Сообщения. Видеоряд, работа с учебником, краеведческим материалом.	1	<i>Деловые люди: в чем их Слово?</i>	школа	<i>Тренинг (оценивающий): «Слово и образ предпринимателя»</i>
17	январь	14	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Купцы и предприниматели. Составить правила чести для современного предпринимателя.	1	<i>Духовный смысл предпринимательства</i>	школа	<i>Ресурсный круг: «Духовный смысл предпринимательства»</i>
18. 19	январь	21,28	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Купцы и предприниматели. <i>Активный экзамен: «Высокий смысл Труда»</i>	2	<i>Высокий смысл Труда (активный экзамен)</i>	школа	<i>Активный экзамен: «Высокий смысл Труда»</i>
20	январь	4	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Воинство <i>Ресурсный круг: «Что значит служить Отечеству?»</i>	1	<i>На защите своей земли.</i>	школа	<i>Тренинг (развивающий)</i>
21	февраль	11	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Воинство. Беседа, индивидуальные сообщения, работа с учебником.	1	<i>Атрибуты воинства.</i>	школа	<i>Тренинг: «Знаки праведной службы»</i>
22	февраль	18	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Воинство. Работа с учебником. Сопоставить заповеди воина с Божьими Заповедями.	1	<i>Воинские заповеди.</i>	школа	<i>Тренинг: «Слово воинской службы»</i>
23.24	Февраль март	25 4	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Воинство. Беседа.	2	<i>Смысл и предназначение воинского служения (варианты: урок-встреча; урок-экскурсия; музейный урок).</i>	школа	<i>Тренинг (оценивающий): «Воинское служение Отечеству»</i>
25	февраль	11	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Священство. Беседа, работа с	1	<i>Тысячелетнее</i>	школа	<i>Тренинг: «Великий</i>

				иллюстрациями, просмотр фрагмента видеофильма		<i>служение Отечеству.</i>		дар служения Богу и ближнему».
26	март	18	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Священство. Беседа. Работа с иллюстрациями. Работа с учебником	1	<i>Священнослужители и церковно-служители.</i>	школа	<i>Тренинг:</i> «Великое слово священства»
27	апрель	1	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Священство. Беседа на основе знаний и опыта, полученного за предыдущие годы. Работа с учебником	1	<i>Монашество.</i>	школа	<i>Тренинг</i> (развивающий): «Служить Верой и Правдой».
28	апрель	8	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Священство. Беседа. Видеоряд. Работа с учебником.	1	<i>Духовное воинство (варианты: урок-встреча, урок-экскурсия в храме)</i>	Школа, храм	<i>Тренинг</i> (оценивающий): «Символы предназначения и служения»
29	апрель	15	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Священство. Беседа. Привлечение житийной литературы о подвигах и исторических испытаниях священства.	1	<i>Священство как сословие.</i>	школа	<i>Ресурсный круг:</i> «Сеять доброе семя»
30,31	апрель	22,29	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Служение Отечеству - особое предназначение человека Беседа: обобщение опыта и знаний, приобретенных за учебный год.	2	<i>Итоговое обобщение.</i>	школа	<i>Тренинг:</i> «Что я могу сделать для общества, каким я нужен обществу?»
32,33	май	6,13	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰	Служение Отечеству - особое предназначение человека <i>Активный экзамен:</i> «Великий смысл Служения»	2	<i>Высокий смысл Служения (активный экзамен)</i>	школа	<i>Активный экзамен:</i> «Великий смысл Служения» <i>Ресурсный круг:</i> «Чему я научился на Истоках».

				Служение Отечеству - особое предназначение человека			школа	
34	май	20	15 ¹⁵ -16 ⁰⁰		1	<i>Защита проекта</i>		

Методическое обеспечение программы

При реализации программы используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: словесные, наглядные, практические, метод взаимного обучения, широкое использование информационных технологий. В образовательный процесс целесообразно включать экскурсии, встречи с военнослужащими, представителями церкви, ветеранами.

Оборудование: компьютер с подключением к Интернету.

Литература

Камкин А. В. , Истоки. –М.:ТБС 2000. Гриф «Допущено Министерством образования РФ»(2-6 кл) , «Рекомендовано департаментом образования» (7-8 класс).

Кпасикова Н.Б., Голубцова Т.И. Истоки: Рабочая тетрадь.-М.: Изд. Дом «Истоки», 2007 Истоковедение/Под ред. И. А.Кузьмина, Л. П. Селиверстовой: В 8 томах.-М.:ТБС, 2001