

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балахоновская основная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
«Балахоновская ОШ»

от «20» марта 2023 г. №21



Л.В.Стефаненко

**Публичный доклад и отчет о результатах самообследования
за 2021-2022 учебный год.**

1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год

1. Информационная справка о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балахоновская основная школа» размещается в деревянном одноэтажном здании 1989 года постройки. В состав школы входят отдельно стоящие здания учебной мастерской и столовой.

Учебный корпус отапливался от собственной электрической котельной, мастерская- столовая от печей.

Методическая тема школы:

«Системно-деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»

Цель:

Определение общей стратегии развития образования в школе, определение роли и места в образовательной сфере района, приведение системы образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности на основе совершенствования содержания образования и организации УВП.

Учащиеся:

В 2021-2022 г. в школе обучалось на начало учебного года – 8 учащихся, на конец учебного года – 8, имелось 6 классов комплектов.

Социальный состав учащихся неоднородный: дети работников сельского хозяйства, безработных.

Педагогический коллектив:

Педагогический коллектив школы в 2021-2022 у.г. состоял из 10 человек, из них : руководящие работники-1, педагогические работники – 9. 9 педагогических работников имеют высшее образование, 1 – среднее профессиональное

Первую категорию имеют 4 (40%) педагогических работников. Коллектив школы стабильный, текучести кадров нет.

Отношения между преподавателями, администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности. Педагоги школы создают комфортную психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

2. Материально-техническая база школы.

В школе создана кабинетная система (7 кабинетов) аттестованы на «4» - 7.

Имеется 1 учительская, 1 спортивный зал, 1 компьютерный кабинет, мастерская, столовая на 30 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного

процесса проводилось согласно действующих норм и требований в пределах финансирования. Школа обеспечена оборудованием и учебно-наглядными пособиями в объеме основной общеобразовательной школы.

В школе имеется 7 компьютеров, 3 принтера, 2 телевизора, 1 dvd-плеер, музыкальный центр. Чтобы в полной мере реализовать программу развития школы, необходимо обновить спортивное оборудование, оснастить школу новыми компьютерами. Для модернизации учебных классов необходима школьная мебель.

3. Деятельность администрации по управлению школой, административный контроль.

В 2021-2022 у.г. школа осуществляла образовательную деятельность по программам начального и основного общего образования в соответствии с лицензией № 4514 от 13.03.2015 года серия 67Л01 № 0001235 Уставом школы, локальными нормативными актами.

В соответствии с п.1 ст. 15 Закона РФ «Об образовании» в школе на учебный год был разработан и утвержден учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Максимальная учебная нагрузка в плане выдержана в соответствии с требованиями СанПиНов.

Распределение часов в обязательной части по образовательным областям соблюдалась.

Программы, по которым велось преподавание в 2021 -2022 у.г. были утверждены на педагогическом совете от 30.08.21. протокол № 7.

Много внимания уделялось вопросу информационного обеспечения УВП, педагогический коллектив своевременно знакомился с приказами, инструктивно- методическими письмами вышестоящих организаций.

Цели и задачи, поставленные перед школой в начале учебного года, были приняты всем педагогическим коллективом и реализовывались в течение учебного года.

Администрация школы находится в тесном сотрудничестве с Отделом по образованию, районным методическим кабинетом, которые всегда оказывают своевременную и действенную помощь в организации и управлении школой.

Администрацией школы был организован внутришкольный контроль, который планировался по конечным результатам. Для контроля выбирались наиболее важные вопросы, нацеленные на конечный результат обучения и воспитания учащихся.

Содержание внутришкольного контроля строилось по трем основным направлениям:

1. Учебно – воспитательный процесс:
 - Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
 - Состояние преподавания учебных предметов
 - Состояние профессиональной ориентации учащихся
 - Воспитательная работа

2. Педагогические кадры:
 - Повышение квалификации учителей
 - Выполнение нормативных документов
 - Состояние методической работы
 - Работа над единой методической темой
 - Работа МО
3. Учебно-материальная база
 - Соответствие материально-технической базы санитарно-гигиеническим требованиям
 - Ведение школьной документации.

Содержание, формы, методы и объекты контроля, порядок проведения итогов были определены планом работы школы.

Итоги контроля рассматривались на педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

4. Состояние качества преподавания

Коллектив педагогов школы ориентирован на развитие школьниками знаний согласно ФГОС. Анализ посещенных уроков показал, что учителя школы формируют и совершенствуют у учащихся в области преподаваемого ими предмета определенные умения и навыки учебного труда. В основном учителя имеют глубокие и разносторонние знания своего предмета, подготовлены методически, в достаточной степени владеют конструктивными умениями:

умеют правильно отбирать учебный материал;
осуществлять текущее и перспективное планирование;
организаторским:

умеют грамотно организовать свою деятельность и деятельность учащихся;

дидактическими:

ясно и доходчиво донести до учащихся учебный материал.

Учителя доброжелательны к учащимся.

Однако не на всех уроках наблюдалось соответствие выбранных методов целям и содержанию урока, уровню подготовки учащихся. Не всегда четко спланирован контроль за деятельностью учащихся на уроке.

Во время беседы с учителями выяснилось, что не все могут провести самоанализ урока.

На высоком методическом уровне проходили уроки у Хиондерко Н.И, учителя биологии, у Демченковой С.М., Хиондерко И. Я. учителей начальных классов, у Сухотиной В.А. ,учителя географии, у Даниловой О. Н. учителя истории, у Стефаненко Л.В., учителя русского языка и литературы, у Семеновой С.В., учителя иностранного языка, Круткиной Л. И. учителя информатики, Лукьянова А. А. учителя физкультуры, Сухотина А.В., учителя математики.

Основными задачами они считают: формирование у школьников интереса к учению, развитие познавательной активности учащихся. Способствуют этому все средства: совершенствование методов обучения, модернизация структуры урока, расширение форм самостоятельной работы

на уроке. Самое главное отношение самих учителей к работе – их тщательная подготовка к каждому уроку.

Конечно, в работе педагогического коллектива школы есть еще недостатки, поэтому учителя считают, что главный путь устранения недостатков – повышение педагогического мастерства учителя, поиск оптимальных вариантов построения УВП, ведущие к качественно новым результатам; освоение наиболее эффективных форм и методов, обеспечивающих реализацию программных целей обучения и воспитания школьников.

5. Состояние методической работы в школе.

В 2021-2022 у.г., основываясь на результатах работы школы, анализируя ее интеллектуальный потенциал, определяя социально-психологический климат в коллективе, эрудицию учителей, общекультурный и общеобразовательный уровень обучающихся была определена методическая тема школы: «Системно-деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО», целью которой является определение общей стратегии развития образования в школе, определение роли и места в образовательной сфере района, приведение системы образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности на основе совершенствования содержания образования и организации УВП.

Выступления педагогов школы на педсоветах, совещаниях, свидетельствовали об актуальности и важности этой проблемы, педагоги понимали, что сохраняя фундаментальные основы современной школы, необходимо переносить акценты на формирование у обучающихся УУД, создавать условия для самореализации личности обучающихся.

Педагогические советы направлены на открытое и плодотворное общение педагогов на основе увлеченности и совместной творческой деятельности.

Большую роль в повышении профессионализма педагогов играет самообразование.

Обеспечению качественной реализации основных образовательных программ способствует повышение квалификации педагогических работников.

Подводя итоги методической работы в школе, можно выделить следующие:

- Качество знаний составило 50 %.
- Учащиеся школы активно участвуют в различных, областных конкурсах и показывают неплохие результаты.

Кроме достижений в методической работе школы есть и нерешенные проблемы, которые будут решаться в новом учебном году: учителя школы аттестуются не очень активно, к аттестации на категорию подходят с опаской. Поэтому в школе недостаточно учителей имеют категории, хотя есть

педагоги, которые, по мнению администрации, заслуживают ее.

6. Состояние работы по сохранению здоровья и физического развития учащихся.

В школе особое внимание уделяется здоровью и здоровому образу жизни. Приоритет здоровья: «Все имеет смысл, пока мы здоровы».

В школе была создана и функционировала комплексно-целевая программа «Здоровье и здоровый образ жизни». В данной программе на первое место поставлены вопросы, связанные с пропагандой и организацией здорового образа жизни, предупреждением вредных привычек, совместной работы семьи и школы, учитывающей уровень здоровья каждого ученика, его склонности, привычки, взаимоотношения в школьном коллективе, в семье, бытовые условия. Работа по сохранению и укреплению здоровья включает в себя медицинский осмотр, ежегодную диспансеризацию, диагностику состояния здоровья учащихся, организацию витаминизации с целью снижения заболеваемости учащихся, проведение физкультминуток на уроке, анкетирование учащихся с целью выявления утомляемости обучающихся, проведение инструктажей по ТБ, встречи с работниками ЦРБ, ФАП.

Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса выполнялись в течение года. Значительным фактором влияния на здоровье школьников является обмен и интенсивность учебной нагрузки. В целях оздоровления для обучающихся в 1 классе устраивались дополнительные каникулы в феврале (при наличии 1 класса). Расписание уроков построено с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся

По организации питания школьников проводилась большая работа. В школе было организовано одноразовое горячее питание, после четырех уроков на 30-минутной перемене.

Усилия учителя физического воспитания и администрации направлены на формирование у учащихся потребности в самостоятельных занятиях спортом. Каждый учащийся имеет возможность заниматься настольным теннисом.

7. Работа школы с родителями и общественностью.

Основной целью работы школы с родителями и общественностью является обеспечение единства семьи и школы в воспитании у детей потребности в овладениями знаниями и стремлением участвовать в общественной жизни.

Рабочая программа воспитания школы предполагает активное и широкое включение родителей в воспитательный процесс. Эта работа ведется в сложных условиях. Более 50% учащихся школы живут в неблагополучных, малообеспеченных и неполных семьях. Несмотря на это школой были проведены следующие мероприятия:

- Неделя семьи
- Вовлечение родителей в воспитательные мероприятия:

1. «Папа, мама, я – читающая семья»
2. Конкурс рисунков «Я и моя семья»
3. Международный день Матери «Письмо к маме от чистого сердца»

4. Празднование 8 Марта «Праздник наших мам»
5. Новогодний праздник

▪ Совместно с инспектором по охране детства было проведено обследование условий жизни детей из неблагополучных семей.

Важным направлением является работа педколлектива по педагогическому просвещению родителей.

В школе прошли родительские собрания с повестками:

- Как стать хорошими родителями
- Стили семейного воспитания

Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

- Агрессия, ее причины и последствия
- Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу.

Это свидетельствует о системности психолого-педагогической подготовки родителей к воспитанию детей и поиске путей взаимодействия семьи и школы в достижении педагогической цели – воспитание личности, человека, гражданина.

8. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2021-2022
Кол-во кружков, организованных в ОУ (бесплатных)	3
Охват учащихся (%)	100
Наименование дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в ОУ	« Спортивные подвижные игры» « «Истоки», «Бумажная пластика»

9. Воспитательная работа

В 2022 году Школа проводила работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, результатом которой является отсутствие обучающихся на учете в КДН.

Были организованы:

– участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

– лекции с участием сотрудников МВД, беседы и мероприятия с работниками культуры, представителями церкви.

- социальные проекты «Рождественское чудо», «Пасхальный перезвон», «Тепло души» (поздравление ветеранов ВОВ, пожилых людей, оказание социальной помощи).

Активное участие принимали в муниципальных и Всероссийских акциях.

Воспитательная работа планировалась в общешкольном масштабе в соответствии с рабочей программой воспитания и планах классных руководителей. Задачи и содержание воспитательной деятельности определялись в соответствии со статусом школы, интересами и потребностями учащихся и педагогов.

Вся воспитательная работа школы направлена на выполнение цели - максимальное развитие личности, способной адаптироваться в современном обществе. Задачей являлось содействие развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Основными компонентами являются следующие:

- воспитание духовной личности;
- воспитание гуманной личности;
- воспитание свободной личности;
- воспитание творческой личности.

Основным направлением в работе стало привлечение каждого ребенка к самовыражению, самоутверждению, т. к. интеллектуальный уровень развития учащихся низок. Для того, чтобы слабые учащиеся не испытывали дискомфорта в учебном процессе, были сделаны соответствующие корректировки: введены кружки с учетом выбора самих учащихся и с учетом индивидуальных возможностей детей

За прошедший год удалось реализовать цель и задачу воспитания, в то же время не удалось добиться максимального раскрытия потенциальных способностей и возможностей каждого ребенка. Над этой проблемой школа будет работать в новом учебном году.

Анализ состояния воспитательной работы школы показывает, что координация и методическое обеспечение этого направления ведется через педагогические советы, совещания при директоре, родительские собрания.

10. Содержание и качество подготовки

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования

(за последние 2 года)

Показатели	Значения показателей			
	2020-2021		2021-2022	
Количество выпускников на начало учебного года	1		0	
Количество выпускников на конец учебного года	1		0	
Из них:		%		%
переведены в 5 класс	1	100	0	0
окончили на “4” и “5”				
переведены условно				
оставлены на повторное обучение				
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни				

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 2 года)

Показатели	Значения показателей			
	2020-2021		2021-2022	
Количество выпускников на конец учебного года	1		2	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	100	2	100
окончили 9 классов	1	100	2	100
получили аттестат особого образца	-	-	-	-
окончили на “4” и “5”	-	-	2	100
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 2 года.

Учебные предметы ГИА	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе			
	2020-2021		2021-2022	
	КОЛ-ВО сдававших	средний балл	КОЛ-ВО сдававших	средний балл
1.Русский язык (п)	1	4	2	4
2.Математика (п)	1	4	2	3,5
3. Обществознание (п)	1	4	1	4
4. География (п)			1	4
5. Биология(п)			2	4
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:	1	4	2	3,8

Востребованность выпускников

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>		
Основное общее образование	1	2
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>		
Основное общее образование:		
поступили в НПО		
поступили в СПО	100	50%
продолжили обучение в 10 классе		50%
Среднее (полное) образование:		
поступили в вуз		
поступили в СПО, НПО		
ИТОГО % социальной адаптации	100	100
инвалиды, находящиеся дома		
не продолжают учебу и не работают		

Свои перспективы работы педагогический коллектив школы видит в дальнейшем развитии самообразовательной работы учителей, серьезной наработке тех проблем, которые еще не решены.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Балахоновская основная школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Балахоновская ОШ»)
(краткое наименование)

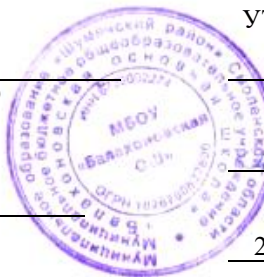
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
(должность)

(протокол от 20.03.2023 г. № 4



(подпись)

20.03.2023 г.

(дата)

Стефаненко Л. В.
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Балахоновская ОШ»
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Балахоновская основная школа»
Руководитель	Стефаненко Лариса Васильевна
Адрес организации	216421 Смоленская область Шумячский район д. Балахоновка д. 66
Телефон, факс	84813325649
Адрес электронной почты	bal1989h@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Шумячский район»
Дата создания	01.09.1989 г.
Лицензия	67Л01 № 0001235 от 13.03.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	67А02№ 0000454 от 11.06.2015 г. срок действия до 11.06.2027 г.

МБОУ «Балахоновская ОШ» расположена на территории Снегирёвского сельского поселения

Шумячского района Смоленской области д. Балахоновка, д.66. Все обучающиеся проживают в

одноэтажных домах: 36 % - рядом со школой, 64%- в соседних деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ

начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей:

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования (с изменениями и дополнениями), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-физкультурно-спортивное

-художественное

-туристско-краеведческое

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2021-2022
Кол-во кружков, организованных в ОУ (бесплатных)	3
Охват учащихся (%)	100
Наименование дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых в ОУ	« Спортивные подвижные игры» « «Истоки», «Бумажная пластика»

Воспитательная работа

В 2022 году Школа проводила работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, результатом которой является отсутствие обучающихся на учете в КДН.

Были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

- лекции с участием сотрудников МВД, беседы и мероприятия с работниками культуры, представителями церкви.

- социальные проекты «Рождественское чудо», «Пасхальный перезвон», «Тепло души» (поздравление ветеранов ВОВ, пожилых людей, оказание социальной помощи).

Активное участие принимали в муниципальных и Всероссийских акциях.

Воспитательная работа планировалась в общешкольном масштабе и планах классных руководителей. Задачи и содержание воспитательной деятельности определялись в соответствии со статусом школы, интересами и потребностями учащихся и педагогов.

Вся воспитательная работа школы направлена на выполнение цели - максимальное развитие личности, способной адаптироваться в современном обществе. Задачей являлось содействие развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Основными компонентами являются следующие:

- воспитание духовной личности;
- воспитание гуманной личности;
- воспитание свободной личности;
- воспитание творческой личности.

Основным направлением в работе стало привлечение каждого ребенка к самовыражению, самоутверждению, т. к. интеллектуальный уровень развития учащихся низок. Для того, чтобы слабые учащиеся не испытывали дискомфорта в учебном процессе, были сделаны соответствующие корректировки: введены факультативы, кружки с учетом выбора самих учащихся и с учетом индивидуальных возможностей детей

За прошедший год удалось реализовать цель и задачу воспитания, в то же время не удалось добиться максимального раскрытия потенциальных способностей и возможностей каждого ребенка. Над этой проблемой школа будет работать в новом учебном году.

Анализ состояния воспитательной работы школы показывает, что координация и методическое обеспечение этого направления ведется через педагогические советы, совещания

при директоре, родительские собрания.

IV Содержание и качество подготовки

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования

(за последние 2 года)

Показатели	Значения показателей			
	2020-2021		2021-2022	
Количество выпускников на начало учебного года	1		0	
Количество выпускников на конец учебного года	1		0	
Из них:		%		%
переведены в 5 класс	1	100	0	0
окончили на "4" и "5"				
переведены условно				
оставлены на повторное обучение				
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни				

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 2 года)

Показатели	Значения показателей			
	2020-2021		2021-2022	
Количество выпускников на конец учебного года	1		2	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	100	2	100
окончили 9 классов	1	100	2	100
получили аттестат особого образца	-	-	-	-
окончили на "4" и "5"	-	-	2	100
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 2 года.

Учебные предметы ГИА	Количество сдававших, средний балл по реализуемой образовательной программе			
	2020-2021		2021-2022	
	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл
1.Русский язык (п)	1	4	2	4
2.Математика (п)	1	4	2	3,5
3. Обществознание (п)	1	4	1	4
4. География (п)			1	4
5. Биология(п)			2	4
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:	1	4	2	3,8

V Востребованность выпускников

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>		
Основное общее образование	1	2
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>		
Основное общее образование:		
поступили в НПО		
поступили в СПО	100	50%
продолжили обучение в 10 классе		50%
Среднее (полное) образование:		
поступили в вуз		
поступили в СПО, НПО		
ИТОГО % социальной адаптации	100	100
инвалиды, находящиеся дома		
не продолжают учебу и не работают		

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.12.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных, личностных результатов соответствуют среднему уровню.

VII Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 1 имеет среднее специальное образование остальные 9 высшее педагогическое. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 3 года

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них		Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работников (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2019/2020	10	10	-	9	-	1	-	-	-
2020/2021	10	10	-	9	-	1	-	-	-

Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел.

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	1/10	-	-	-	1/10	69/10
Педагоги	9/90	-	7/70	2/20	-	48/90

Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)*

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
Администрация	-	-	-	1/10	1/10
Педагоги	-	-	1/10	9/90	7/70

*(по состоянию на момент самообследования)

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						

1 класс		15		40		0
2 класс		24	8	18	100	0
3 класс	1	24	8	6	100	0
4 класс	1	30	10			
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	1	39	13	-	100	0
6 класс	1	42	14	-	100	0
7 класс	2	48	16	-	100	0
8 класс	1	54	18	-	100	0
9 класс	1	57	48	-	100	0

IX. Оценка материально-технической базы

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Кабинет информатики	3	3	3	-	-	27 кв.м
Всего	7	7	7	3	-	

Медиаотека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Энциклопедия классической музыки - CD	АСТ пресс образование	В учебном и воспитательном процессе
От Кремля до Рейхстага	АСТ пресс образование	В учебном и воспитательном процессе
История России XX 1-4 часть	АСТ пресс образование	В учебном и воспитательном процессе
Русский язык.1 С.Репетитор	АСТ пресс образование	В учебном и воспитательном процессе
Государственная символика России	АСТ пресс образование	В учебном и воспитательном процессе
Эрмитаж. Искусство Западной Европы	АСТ пресс образование	В учебном и воспитательном процессе
Биология 1 с Репетитор	АСТ пресс образование	В учебном и воспитательном процессе
Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	АСТ пресс образование	В учебном и воспитательном процессе
Живая физика	АСТ пресс образование	В учебном и воспитательном процессе

Россия на рубеже третьего тысячелетия	АСТ пресс образование	В учебном и воспитательном процессе
Интерактивная энциклопедия – открытая дверь в мир науки и техники	АСТ пресс образование	В учебном и воспитательном процессе
Алгебра 7 – 11, электронный учебник – справочник	АСТ пресс образование	В учебном и воспитательном процессе
Начальный курс географии, 6 класс	АСТ пресс образование	В учебном и воспитательном процессе
Шедевры русской живописи	АСТ пресс образование	В учебном и воспитательном процессе
Физика и школе 8 класс	1С-Паблишинг	В учебном и воспитательном процессе
Физика и школе 7 класс	1С-Паблишинг	В учебном и воспитательном процессе
Уроки математики 5-10 классы	«Глобус»	В учебном и воспитательном процессе

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Принтер лазерный	HP Laser Jet P1102	Учительская	Рабочее
Сканер	Scanner 5560 Benq Scanner 5560 Benq	Учительская Кабинет математики	Рабочее рабочее
Принтер лазерный	laserJet CP1025 color	Кабинет математики и информатики	рабочее
компьютер		учительская	рабочее
компьютер		Нач.классы	рабочее
компьютер		Каб. информатики	рабочее
компьютер		Каб. информатики	рабочее
компьютер		Каб. информатики	рабочее
ноутбук	Samsung	Каб. литературы	рабочее
ноутбук	Samsung		рабочее

Школа оборудована АПС, системой видеонаблюдения. Имеется автобус для перевозки детей.

Х. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4/8 50%
Средний балл ГИА выпускника 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускника 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4/50
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1/8 12,5
– регионального уровня		0/0
– федерального уровня		0/0
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	

таких работников, в том числе:		
– с высшей		0/0
– первой		5/50
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0/0
– больше 30 лет		1/10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0/0
– от 55 лет		1/10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	59
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28