

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Балахоновская основная
школа»

Директор / Стефаненко Л. В. /

30 августа 2020 г. № 41



**КОМПЛЕКСНО – ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**

на 2020 - 2023 год

Принята
На заседании педагогического
совета
30. 08. 2020 г., протокол №7

Д. Балахоновка
Шумячский район
Смоленская область

Содержание разделов комплексно – целевой программы

1. Паспорт комплексно – целевой программы

Полное название программы	Здоровье и здоровый образ жизни
Автор программы	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Цель	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни, предотвращение рискованного поведения детей и подростков.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;- осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся; разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.
Сроки реализации программы	2020– 2023 год
Исполнители основных программных мероприятий	Педагогический коллектив школы, работники ЦРБ, заведующая ФАПом
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none">○ снизить заболеваемость школьников острыми респираторными заболеваниями○ повысить уровень физической подготовки школьников○ улучшить успеваемость○ увеличить количество учащихся с положительной самооценкой○ повысить уровень знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

2. Пояснительная записка

2.1. Невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, а также дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему для образовательной практики. В основе причин такого рода неблагоприятных ситуаций лежат, с одной стороны, факторы биологического порядка, с другой стороны, на здоровье детей оказывают серьезное влияние механизмы социального, культурного и сугубо педагогического характера. В связи с этим требования обязательной оздоровительной направленности образовательного процесса диктуют необходимость создания комплексно – целевой программы «Здоровье и здоровый образ жизни»

Состояние здоровья учащихся

Группы здоровья																													
1 группа					2 группа					3 группа					4 группа														
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020										
-	10	13	11	25	55%	55	80	80	75	45%	35	6	9	-	-	-	-	-	-										
Физкультурная группа																													
Основная					Подготовительная					Специальная					Освобожден.														
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020										
100	95	93	91	100	-	-5	7	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
Заболевания																													
					2015-2016					2016-2017					2017-2018					2018-2019					2019-2020				
Сколиоз					55%					50%					50%					50					50				
Желудочно-кишечный тракт					-					-					-					-					-				
Эндокринная система					-					-					-					-					-				
Слух					-					-					-					-					-				
Зрение					16%					10%					14%					18					12				
ФИС (сердечно-сосудистые)					38%					44%					44%					44					25				
Урологическое заболевание					-					-					-					-					-				
Неврозы					-					-					-					-					-				

2.2 Причины, вследствие которых наблюдается такая заболеваемость детей.

Примерный перечень:

- Несоблюдение элементарных физических и гигиенических требований к организации учебного процесса (несоответствие школьной мебели антропометрическим данным обучающимся)
- Отсутствие необходимого психолого – педагогического сопровождения в образовательном учреждении
- Недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей, включая вопросы полноценного питания
- Низкая двигательная активность школьников
- Непопулярность здоровьесохраняющих стереотипов поведения.

2.3. Структура программы

2.3.1. Организация и проведение диагностических мероприятий.

2.3.2. Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для обучающихся.

2.3.3. Организация работы с кадрами.

2.3.4. Организация работы с учащимися.

2.3.5. Работа с родителями обучающихся.

2.3.6. Внешние связи в рамках реализации комплексно – целевой программы «Здоровье и здоровый образ жизни»

2.3.7. Предполагаемые результаты реализации программы

2.3.8. Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов.

2.3.9. Формы представления результатов программы.

3. Содержание программы

Этап	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
1	2	3	4
3.1. Организация и проведение диагностических мероприятий			
3.1.1.	Организация и осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья учащихся	2020 – 2023 г	Администрация Мед. работники
3.1.2.	Создание базы данных о состоянии здоровья учащихся на основе комплексной проверки	2020 – 2023 г	Администрация Мед. работники
3.2. Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для обучающихся			
3.2.1	Обеспечение качественного и рационального питания школьников	2020 – 2023 г	Работники столовой, администрация
3.2.2.	Работа по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата	2020 – 2023 г	Учитель физического воспитания

3.2.3.	Установление продолжительности уроков с учетом требований СанПиНа, составление расписания уроков согласно гигиенических требований	2020 – 2023 г	Администрация
3.2.4.	Диспансеризация учащихся	2020 – 2023 г	Администрация ЦРБ
3.2.5.	Осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в ходе УВП: столовая; <ul style="list-style-type: none"> ○ световой, тепловой режим; ○ соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку; ○ предотвращение перегрузки учебными занятиями, домашним заданием; организация питания учащихся; профилактика авитаминоза; ○ соблюдение мер противопожарной безопасности в ходе УВП 	2020 – 2023 г	Администрация
3.2.6	Борьба с гиподинамией учащихся: -увеличение количества уроков физической культуры -организация физкультминуток на уроке -проведение ОФП в пределах школьного компонента	2020 – 2023 г	Администрация
3.2.7	Организация уроков духовного здоровья «История православной культуры»	2020 – 2023 г	Администрация
3.2.8	Организация оздоровления учащихся через санитарно-курортное лечение, ЛОЛ	2020 – 2023 г	Администрация
3. 3. Организация работы с кадрами			
3.3.1	Организация самообразования учителей по вопросам здоровья и здорового образа жизни	2020 – 2023 г	Администрация Медработники
3.3.2	Административные совещания <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение правил ТБ в кабинетах физики и химии 2. О санитарно-гигиеническом режиме и организации питания школьников. 3. Деятельность педагогического коллектива по реализации областной программы по противодействию распространения наркомании 4. Контроль проведения классных часов, бесед и лекций по профилактике травматизма, наркомании, токсикомании. 	2020 – 2023 г	Администрация

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Адаптация учащихся 1, 5 классов 6. Уровень сформированности ценностного отношения к своему здоровью у школьников 7. О состоянии пожарной безопасности в школе 8. Организация профилактической работы по дорожно-транспортному травматизму 9. Действия учителей и учащихся в условиях чрезвычайных ситуациях. 10. Выполнение ТБ в спортивном зале 11. Организация антикурительной и антиалкогольной профилактики классными руководителями и учителями 12. Уровень сформированности ценностного отношения к своему здоровью у школьников 		
3.3.3	<p>Производственные совещания</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Об организации охраны труда и мерах по соблюдению ТБ 2. О профилактической работе по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних 	2020 – 2023 г	Администрация
3.3.4.	<p>Заседания творческой группы классных руководителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда здорового образа жизни среди учащихся классными руководителями 2. Реализация мероприятий в школе по противодействию и распространению наркомании 	2020 – 2023 г	Руководитель творческой группы классных руководителей
3.3.5.	<p>Педагогические советы</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы 2. Основные направления в работе педагогического коллектива школы по реализации программы «Здоровье и здоровый образ жизни» 	2020 – 2023 г	Администрация
3.4. Работа с родителями обучающихся			
3.4.1.	Проведение Недели семьи	2020 – 2023 г	Администрация
3.4.2.	Вовлечение родителей во все общешкольные мероприятия	2020 – 2023 г	Администрация
3.4.3.	<p>Родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Тренинговое занятие родителей и 	2020 – 2023 г	Администрация

	<p>детей «Правовое воспитание и воспитание здорового образа жизни в школе и семье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Нормы Сан-Пина. 3. Здоровый ребенок – здоровое общество 4. Профилактика негативных явлений среди молодежи 5. Психологическая зависимость от вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания) 		
3.5. Организация работы с учащимися			
3.5.1.	Организация витаминизации с целью снижения заболеваемости учащихся	2020 – 2023 г	Медработник
3.5.2.	Проведение физкультминуток на уроке	2020 – 2023 г	Учителя
3.5.3.	Анкетирование учащихся с целью выявления угроз здоровью обучающихся	2020 – 2023 г	Классные руководители
3.5.4.	Проведение инструктажей по ТБ	2020 – 2023 г	Классные руководители
3.5.5.	Диспансеризация учащихся	2020 – 2023 г	Администрация ЦРБ
3.5.6.	Встречи с работниками ЦРБ, ФАП	2020 – 2023 г	Администрация
3.5.7.	<p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни» 2. Спортивная игра «А ну-ка, мальчики» 3. Спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года. 4. Общешкольное мероприятие «Спорт против наркотиков» 5. Марафон «Мой выбор» (пропаганда правовых знаний и здорового образа жизни) 6. Беседы по классам: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ступени вниз: алкоголь, токсикомания, наркомания ➤ Наркомания – добровольное безумие ➤ От пьянства до преступления – один шаг ➤ СПИД – беда народа ➤ Поговорим об алкоголе ➤ Опасные игры 7. Спортивная игра «Веселые старты» 8. Конкурс плакатов «Спасибо, нет» 9. Общешкольное мероприятие 		Администрация

	<p>«Здоровье – богатство на все времена»</p> <p>10. Беседы о правилах дорожного движения</p> <p>11. Смотр – конкурс по знаниям дорожного движения «Зеленый огонек»</p> <p>12. Мероприятия в рамках Международного дня борьбы со СПИДом (беседы, выпуск газет, классные часы)</p> <p>13. Обучение учащихся способам доврачебной помощи.</p> <p>14. Игра по станциям «Чрезвычайные ситуации»</p> <p>15. Конкурс сочинений «Путь в пропасть – мгновение»</p>		
3.6. Внешние связи школы в рамках реализации комплексно – целевой программы «Здоровье и здоровый образ жизни»			
3.6.1.	Работа с заведующей ФАП	2020 – 2023 г	Администрация
3.6.2.	<p>Популяризация форм здоровьесберегающей деятельности через районную газету, выпуска стенда и газет</p> <p>1. Статья в районной газете «Наше здоровье»</p> <p>2. Статья в районной газете «Мы выбираем здоровый образ жизни»</p> <p>3. Выпуск школьной газеты «Туберкулез – что это за заболевание?»</p> <p>4. Выпуск стенда «Наше здоровье в наших руках»</p>	2020 – 2023 г	Администрация

4. Оценка результативности программы.

4.1. Предполагаемые результаты реализации программы:

- Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни
- Повышение социально-психологической комфортности в детском и педагогическом коллективе
- Увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях
- Повышение уровня обученности школьников и качества знаний
- Повышение информированности обучающихся по вопросам здоровьесбережения

4.2. Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов

- Количественные и качественные показатели участия школьников в районных спортивных мероприятиях

- Динамика изменений в состоянии психофизического и нравственного здоровья обучающихся
 - Динамика изменений в состоянии психофизического здоровья педагогов
 - Уровень социальной и психологической адаптации обучающихся
- 4.3. Формы представления результатов программы:
- Ежегодные аналитические отчеты о ходе реализации комплексно – целевой программы
 - Написанные педагогами методические рекомендации и разработки по проблеме здоровьесбережения
 - Материалы семинаров, проведенных в школе.